

**ESCUELA NORMAL No.3 DE TOLUCA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

ESCALA ESTIMATIVA PARA VALORAR EL DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN.

Nombre de la alumna (o): _____ Fecha de observación: _____
 Jardín de Niños: _____ : Localidad: _____
 Grado: _____ Grupo: _____ Docente Observador: _____

INSTRUCCIONES: De acuerdo a las observaciones realizadas anote la valoración y las observaciones específicas de acuerdo a cada aspecto. ACOTACIONES: B- BIEN R-REGULAR NM- NECESITA MEJORAR

ASPECTOS A EVALUAR

1. FUNCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN DOCENTE

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Existe congruencia entre la actividad desarrollada y las acciones que plantea en su planeación	_____ _____ _____			
Adapta lo planeado a las necesidades, características y actitudes de sus alumnos.	_____ _____ _____			
Distribuye el tiempo de acuerdo a las necesidades y demandas de los alumnos (ritmos de aprendizaje, niños con barreras de aprendizaje, características de sus alumnos, etc.)	_____ _____ _____ _____			

2. DOMINIO Y MANEJO DE LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
La docente en formación se ha preparado teóricamente en los contenidos que se dan a conocer en el desarrollo de la actividad.	_____ _____ _____			
Rescata y valora los conocimientos previos de los alumnos.	_____ _____			
Explica, ejemplifica y da respuesta a las interrogantes que planean los alumnos.	_____ _____			
Utiliza un lenguaje claro, sencillo y de acorde a las características de sus alumnos.	_____ _____			

3. USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Le da el uso adecuado a los recursos o materiales y los aprovecha de acuerdo con la competencia planeada.	_____ _____ _____			
Utiliza estrategias para el control y organización del grupo. (Dinámicas, técnicas, coros, estrategias, etc.)	_____ _____			

4. USO Y PROCEDIMIENTO PARA VALORAR LAS COMPETENCIAS

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Utiliza estrategias o instrumentos para evaluar la actividad, en congruencia con el aprendizaje esperado.	_____			
Rescata los conocimientos de los niños, al finalizar el desarrollo de la actividad, valorando lo que aprendieron.	_____			

5. CAPACITACIÓN DE PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS SUCESOS EN EL AULA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Atendió los imprevistos surgidos en la clase. (Tiempos, espacios, organización, etc.)	_____			
Se tiene la habilidad para centrar la atención y promover la participación de los niños.	_____			

6. PROMOCIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Se presentó con puntualidad y buena presentación personal al Jardín de Niños.	_____			
Se muestra atenta y con disposición al trabajo.	_____			
Practica y promueve valores como: la honestidad, respeto, justicia, solidaridad, tolerancia, trabajo en equipo etc.	_____			

COMPROMISOS QUE SE ACORDARON CON EL ESTUDIANTE PARA MEJORAR LAS JORNADAS DE PRÁCTICA

DOCENTE OBSERVADOR

DOCENTE EN FORMACION

PROFR (A).

ESTIMADO (A) TUTOR (A) OBSERVADOR (A):

Le solicitamos amablemente que posterior a la observación de la práctica realizada, establecer con el estudiante los compromisos para fortalecer y mejorar su desempeño profesional. GRACIAS

**ESCUELA NORMAL No.3 DE TOLUCA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

ESCALA ESTIMATIVA PARA VALORAR EL DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN.

Nombre de la alumna (o): _____ Fecha de observación: _____
 Jardín de Niños: _____ : Localidad: _____
 Grado: _____ Grupo: _____ Docente Observador: _____

INSTRUCCIONES: De acuerdo a las observaciones realizadas anote la valoración y las observaciones específicas de acuerdo a cada aspecto. ACOTACIONES: B- BIEN R-REGULAR NM- NECESITA MEJORAR

ASPECTOS A EVALUAR

1. FUNCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN DOCENTE

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Existe congruencia entre la actividad desarrollada y las acciones que plantea en su planeación	_____ _____ _____			
Adapta lo planeado a las necesidades, características y actitudes de sus alumnos.	_____ _____ _____			
Distribuye el tiempo de acuerdo a las necesidades y demandas de los alumnos (ritmos de aprendizaje, niños con barreras de aprendizaje, características de sus alumnos, etc.)	_____ _____ _____ _____			

2. DOMINIO Y MANEJO DE LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
La docente en formación se ha preparado teóricamente en los contenidos que se dan a conocer en el desarrollo de la actividad.	_____ _____ _____			
Rescata y valora los conocimientos previos de los alumnos.	_____ _____			
Explica, ejemplifica y da respuesta a las interrogantes que planean los alumnos.	_____ _____ _____			
Utiliza un lenguaje claro, sencillo y de acorde a las características de sus alumnos.	_____ _____			

3. USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Le da el uso adecuado a los recursos o materiales y los aprovecha de acuerdo con la competencia planeada.	_____ _____ _____			
Utiliza estrategias para el control y organización del grupo. (Dinámicas, técnicas, coros, estrategias, etc.)	_____ _____			

4. USO Y PROCEDIMIENTO PARA VALORAR LAS COMPETENCIAS

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Utiliza estrategias o instrumentos para evaluar la actividad, en congruencia con el aprendizaje esperado.	_____			
Rescata los conocimientos de los niños, al finalizar el desarrollo de la actividad, valorando lo que aprendieron.	_____			

5. CAPACITACIÓN DE PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS SUCESOS EN EL AULA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Atendió los imprevistos surgidos en la clase. (Tiempos, espacios, organización, etc.)	_____			
Se tiene la habilidad para centrar la atención y promover la participación de los niños.	_____			

6. PROMOCIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Se presentó con puntualidad y buena presentación personal al Jardín de Niños.	_____			
Se muestra atenta y con disposición al trabajo.	_____			
Practica y promueve valores como: la honestidad, respeto, justicia, solidaridad, tolerancia, trabajo en equipo etc.	_____			

COMPROMISOS QUE SE ACORDARON CON EL ESTUDIANTE PARA MEJORAR LAS JORNADAS DE PRÁCTICA

DOCENTE OBSERVADOR

DOCENTE EN FORMACION

PROFR (A).

ESTIMADO (A) DOCENTE TITULAR DEL GRUPO

Le solicitamos amablemente que posterior a la observación de la práctica realizada, establecer con el estudiante los compromisos para fortalecer y mejorar su desempeño profesional. GRACIAS

ESCUELA NORMAL No.3 DE TOLUCA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL.
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.
QUINTO SEMESTRE

INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICAS PARA VALORAR EL DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN.

Nombre de la alumna (o): _____ Fecha de observación: _____
 Jardín de Niños: _____ Localidad: _____
 Grado: _____ Grupo: _____ Titular de grupo: _____

INSTRUCCIONES: De acuerdo a las observaciones realizadas anote la valoración y las observaciones específicas de acuerdo a cada aspecto. (ACOTACIONES: B- BUENO R-REGULAR NM- NECESITA MEJORAR)

ASPECTOS A EVALUACIÓN

1. FUNCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN DOCENTE

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Existe congruencia entre la actividad desarrollada y las acciones que plantea en su planeación	_____ _____ _____			
Adapta lo planeado a las necesidades, características y actitudes de sus alumnos.	_____ _____ _____			
Distribuye el tiempo de acuerdo a las necesidades y demandas de los alumnos (ritmos de aprendizaje, niños con barreras de aprendizaje, características de sus alumnos, etc.)	_____ _____ _____			

2. DOMINIO Y MANEJO DE LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
La docente en formación se ha preparado teóricamente en los contenidos que se dan a conocer en el desarrollo de la actividad.	_____ _____ _____			
Rescata y valora los conocimientos previos de los alumnos.	_____ _____ _____			
Explica, ejemplifica y da respuesta a las interrogantes que planean los alumnos.	_____ _____ _____			
Utiliza un lenguaje claro, sencillo y de acorde a las características de sus alumnos.	_____ _____ _____			

3. USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Le da el uso adecuado a los recursos o materiales y los aprovecha de acuerdo con la competencia planeada.	_____ _____ _____			
Utiliza estrategias para el control y organización del grupo. (Dinámicas, técnicas, coros, estrategias, etc.)	_____ _____ _____			

4. USO Y PROCEDIMIENTO PARA VALORAR LAS COMPETENCIAS

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Utiliza estrategias o instrumentos para evaluar la actividad, de acuerdo a la congruencia del propósito de la competencia.	_____ _____ _____			
Rescata los conocimientos de los niños, al finalizar el desarrollo de la actividad, valorando lo que aprendieron.	_____ _____ _____			

5. CAPACITACIÓN DE PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS SUCESOS EN EL AULA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Atendió los imprevistos surgidos en la clase. (Tiempos, espacios, organización, etc.)	_____ _____ _____			
Se tiene la habilidad para centrar la atención y promover la participación de los niños.	_____ _____ _____			

6. PROMOCIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Se presentó con puntualidad y buena presentación personal al jardín de niños.	_____ _____ _____			
Se muestra atenta y con disposición al trabajo.	_____ _____ _____			
Practica y promueve valores como: la honestidad, respeto, justicia, solidaridad, tolerancia, trabajo en equipo etc.	_____ _____ _____			

<p>COMPROMISOS QUE SE ACORDARON CON EL ESTUDIANTE PARA MEJORAR LAS JORNADAS DE PRÁCTICA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

DOCENTE TITULAR DEL GRUPO

DOCENTE EN FORMACION

PROFR (A).

ESTIMADO (A) DOCENTE TITULAR DEL GRUPO

Le solicitamos amablemente que posterior a la observación de la práctica realizada, establecer con el estudiante los compromisos para fortalecer y mejorar su desempeño profesional. **GRACIAS**

ESCUELA NORMAL No.3 DE TOLUCA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INICIAL.
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.
QUINTO SEMESTRE

INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN DE PRÁCTICAS PARA VALORAR EL DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES EN FORMACIÓN.

Nombre de la alumna (o): _____ Fecha de observación: _____
 Jardín de Niños: _____ Localidad: _____
 Grado: _____ Grupo: _____ Titular de grupo: _____

INSTRUCCIONES: De acuerdo a las observaciones realizadas anote la valoración y las observaciones específicas de acuerdo a cada aspecto. (ACOTACIONES: B- BUENO R-REGULAR NM- NECESITA MEJORAR)

ASPECTOS A EVALUACIÓN

1. FUNCIONALIDAD DE LA PLANEACIÓN DOCENTE

ASPECTO A VALORAR.	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Existe congruencia entre la actividad desarrollada y las acciones que plantea en su planeación	_____ _____ _____			
Adapta lo planeado a las necesidades, características y actitudes de sus alumnos.	_____ _____ _____			
Distribuye el tiempo de acuerdo a las necesidades y demandas de los alumnos (ritmos de aprendizaje, niños con barreras de aprendizaje, características de sus alumnos, etc.)	_____ _____ _____			

2. DOMINIO Y MANEJO DE LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR.	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
La docente en formación se ha preparado teóricamente en los contenidos que se dan a conocer en el desarrollo de la actividad.	_____ _____ _____			
Rescata y valora los conocimientos previos de los alumnos.	_____ _____ _____			
Explica, ejemplifica y da respuesta a las interrogantes que planean los alumnos.	_____ _____ _____			
Utiliza un lenguaje claro, sencillo y de acorde a las características de sus alumnos.	_____ _____ _____			

3. USO DE ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Le da el uso adecuado a los recursos o materiales y los aprovecha de acuerdo con la competencia planeada.	_____ _____ _____			
Utiliza estrategias para el control y organización del grupo. (Dinámicas, técnicas, coros, estrategias, etc.)	_____ _____ _____			

4. USO Y PROCEDIMIENTO PARA VALORAR LAS COMPETENCIAS

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Utiliza estrategias o instrumentos para evaluar la actividad, de acuerdo a la congruencia del propósito de la competencia.	_____ _____ _____			
Rescata los conocimientos de los niños, al finalizar el desarrollo de la actividad, valorando lo que aprendieron.	_____ _____ _____			

5. CAPACITACIÓN DE PERCEPCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS SUCESOS EN EL AULA

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Atendió los imprevistos surgidos en la clase. (Tiempos, espacios, organización, etc.)	_____ _____ _____			
Se tiene la habilidad para centrar la atención y promover la participación de los niños.	_____ _____ _____			

6. PROMOCIÓN Y PRÁCTICA DE VALORES

ASPECTO A VALORAR	OBSERVACIONES	VALORACIONES		
		B	R	NM
Se presentó con puntualidad y buena presentación personal al jardín.	_____ _____ _____			
Se muestra atenta y con disposición al trabajo.	_____ _____ _____			
Practica y promueve valores como: la honestidad, respeto, justicia, solidaridad, tolerancia, trabajo en equipo etc.	_____ _____ _____			

COMPROMISOS QUE SE ACORDARON CON EL ESTUDIANTE PARA MEJORAR LAS JORNADAS DE PRÁCTICA

DOCENTE TITULAR DEL GRUPO

DOCENTE EN FORMACION

PROFR (A).

ESTIMADO (A) TUTOR (A) OBSERVADOR (A):

Le solicitamos amablemente que posterior a la observación de la práctica realizada, establecer con el estudiante los compromisos para fortalecer y mejorar su desempeño profesional. GRACIAS

